



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

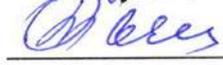
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.Ю. Усеинова
« 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.З. Тархан
« 30 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) «Эксплуатационная практика»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»,
специализация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.02(У) «Эксплуатационная практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Составитель

рабочей программы



подпись

Л.А. Асанова, преп.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



подпись

Л.З. Тархан

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

С.А. Феватов

1. Эксплуатационная практика проводится учебной лабораторией «Дизайн и производственные технологии одежды».

Прохождение практики заключается в:

- общем знакомстве с учебной лабораторией – базой практики;
- инструктаж по общим вопросам и технике безопасности;
- выполнение изделий;
- сбор и систематизация материалов для выполнения РГР и курсовых проектов.

2. Планируемые результаты обучения при выполнении эксплуатационной практики

Цель и задачи эксплуатационной практики:

Целью эксплуатационной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении практического (производственного) обучения; формирование умений применять полученные знания на практике при изготовлении изделия, расширение технико-технологического кругозора и повышение уровня практической подготовки в учебной лаборатории «Дизайн и производственные технологии одежды» кафедры технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики.

Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на практическом (производственном) обучении;
2. Ознакомление с современной организацией изготовлением одежды;
3. Подготовка к изучению дисциплин по профилю подготовки;
4. Приобретение практических умений, навыков, опыта и развитие способностей по обработке изделия в целом в производственных условиях.

Требования к результатам эксплуатационной практики

Компетенции, формируемые в ходе освоения практики

Прохождение эксплуатационной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные и профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-8 – Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент:

знает:

УК-8.1 меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

ПК-8.1 основные методы обработки швейных изделий (юбка, брюки, блуза, платье);

умеет:

УК-8.2 идентифицировать опасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-8.2 обрабатывать детали и узлы и изготавливать швейные изделия (юбка, брюки, блузка, платье);

владеет:

УК-8.3 правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-8.3 практическими навыками обработки узлов, деталей и организации процесса изготовления швейных изделий (блузка, юбка, брюки, платье).

3. Место эксплуатационной практики в структуре образовательной программы

Эксплуатационная практика относится к блоку практики обязательной части ООП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (практика):

- Практическое (производственное) обучение;
- Введение в специальность;
- Введение в швейное производство;
- Основы рисунка и композиции;
- Ознакомительная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (практики):

- Технология швейных изделий;
- Проектирование технологических процессов;
- Конструирование одежды;
- Основы конструкторской подготовки производства;
- Преддипломная практика;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем и время проведения эксплуатационной практики:

На прохождение эксплуатационной практики отводится 324 часа / 9,0 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 2 семестра.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (зачет с оценкой)
			Всего	л	п	с	л/р		
ОФО									
III	180	5,0	102	-	102	-	-	78	зачет с оценкой
IV	144	4,0	84	-	84	-	-	60	зачет с оценкой
всего	324	9,0	186	-	186	-	-	138	
ЗФО									
V	180	5,0	12	-	12	-	-	168	зачет с оценкой
VI	144	4,0	12	-	12	-	-	132	зачет с оценкой
всего	324	9,0	24	-	24	-	-	300	

5. Содержание практики:

Общая трудоемкость эксплуатационной практики бакалавра составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Эксплуатационная практика бакалавра включает в себя:

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	<i>Подготовительный этап, включающий организационное собрание</i>	Посещение организационного собрания и получение заданий на практику, инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, составление плана работы. Знакомство с лабораторией и рабочими местами	2	Роспись в журнале по технике безопасности
2.	<i>Производственный этап I</i>	Выполнение изделий (юбка, брюки); Формирование отчета	174	Отметка в календарный план. Устный опрос, отчет по практической работе.
3.	<i>Заключительный этап I, включающий итоговую конференцию</i>	Обобщение собранных материалов; Составление отчетности; Защита отчета I по практике	4	Отметка в календарный план. Зачет с оценкой
4	<i>Подготовительный этап, включающий организационное собрание II</i>	Посещение организационного собрания и получение заданий на практику, инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, составление плана работы. Знакомство с лабораторией и рабочими местами	2	Роспись в журнале по технике безопасности
5.	<i>Производственный этап II</i>	Выполнение изделий (блузка, платье); Формирование отчета	138	Отметка в календарный план. Устный опрос, отчет по практической работе.
6.	<i>Заключительный этап II, включающий итоговую конференцию</i>	Обобщение собранных материалов; Составление отчетности; Защита отчета II по практике	4	Отметка в календарный план. Зачет с оценкой

Распределение часов по темам практических занятий эксплуатационной практики:

Наименование тем (разделов и модулей)	Количество часов					Количество часов					Формы текущего контроля
	Очная форма					Заочная форма					
	Всего	В том числе				Всего	В том числе				
		л	п	с	СР		л	п	с	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Изготовление юбки											
Установочная конференция	2		-		2	2	-	-	-	2	Роспись в журнале по технике безопасности
Тема 1. Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной лаборатории	2	-	2	-	-	4,5	-	0,5	-	4	устный опрос
Тема 2. Крой юбки. Проверка деталей кроя	12	-	8	-	4	13	-	1	-	12	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 3. Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение примерки	10	-	6	-	4	15	-	1	-	14	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 4. Начальная обработка основных деталей.	16	-	10	-	6	15	-	1	-	14	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 5. Обработка застежки юбки. Соединение основных деталей юбки	14	-	8	-	6	15	-	1	-	14	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 6. Проведение 2-ой примерки. Окончательная обработка верхнего среза юбки.	12	-	8	-	4	12,5	-	0,5	-	12	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 7. Обработка низа юбки. Окончательная отделка изделия	10	-	6	-	4	13	-	1	-	12	устный опрос, отчет по практической работе, контрольная работа

Итого по разделу 1	78	-	48	-	30	90	-	6	-	84	
Раздел 2. Изготовление женских брюк											
Тема 9. Крой женских брюк. Проверка деталей кроя	18	-	12	-	6	15	-	1	-	14	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 10. Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение примерки	14	-	6	-	8	15	-	1	-	14	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 11. Начальная обработка основных деталей.	20	-	12	-	8	15	-	1	-	14	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 12. Обработка застежки брюк. Соединение основных деталей брюк	16	-	8	-	8	15	-	1	-	14	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 13. Проведение 2-ой примерки. Окончательная обработка верхнего среза брюк.	16	-	8	-	8	15	-	1	-	14	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 14. Обработка низа брюк. Окончательная отделка изделия	14	-	8	-	6	11	-	1	-	10	устный опрос, отчет по практической работе, контрольная работа
Заключительная конференция	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4	Зачет с оценкой
Итого по разделу 2	102	-	54	-	48	90	-	6	-	84	
III семестр	180		102		78	180		12		168	
Раздел 3. Изготовление женской блузы											
Установочная конференция	2		-		2	2	-	-	-	2	Роспись в журнале по технике безопасности
Тема 15. Крой блузы. Проверка деталей кроя	12	-	8	-	4	10,5	-	0,5	-	8	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 16. Подготовка блузы к первой	10	-	6	-	4	10,5	-	0,5	-	10	устный опрос, от-

примерке. Проведение примерки											чет по практической работе
Тема 17. Начальная обработка основных деталей блузы	10	-	6	-	4	11	-	1	-	10	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 18. Обработка краев бортов	10	-	6	-	4	11	-	1	-	10	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 19. Обработка воротника и рукавов. Подготовка блузы ко 2-ой примерке и ее проведение	10	-	6	-	4	11	-	1	-	10	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 20. Соединение воротника и рукавов с изделием	12	-	8	-	4	13	-	1	-	12	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 21. Обработка низа изделия. Окончательная отделка блузы	10	-	6	-	4	11	-	1	-	10	устный опрос, отчет по практической работе, контрольная работа
Итого по разделу 3	76	-	46	-	30	78	-	6	-	72	
Раздел 4. Изготовление женского платья											
Тема 22. Крой платья. Проверка деталей кроя	12	-	8	-	4	8,5	-	0,5	-	8	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 23. Подготовка платья к первой примерке. Проведение примерки	8	-	6	-	2	8,5	-	0,5	-	8	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 24. Начальная обработка основных деталей платья	10	-	6	-	4	9	-	1	-	8	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 25. Обработка застежки	8	-	4	-	4	9	-	1	-	8	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 26. Подготовка платья ко 2-ой	6	-	2	-	4	9	-	1	-	8	устный опрос, от-

примерке и ее проведение											чет по практической работе
Тема 27. Обработка горловины и проймы изделия	12	-	8	-	4	9	-	1	-	8	устный опрос, отчет по практической работе
Тема 28. Обработка низа изделия. Окончательная отделка платья	8	-	4	-	4	9	-	1	-	8	устный опрос, отчет по практической работе, контрольная работа
Заключительная конференция	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4	Зачет с оценкой
Итого по разделу 4	68	-	38	-	30	66	-	6	-	60	
IV семестр	144	-	84	-	60	144	-	12	-	132	
Всего часов	324	-	186	-	138	324	-	24	-	292	
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой										

6. Формы отчетности:

В результате прохождения эксплуатационной практики обучающемуся в установленные руководителем сроки необходимо представить:

- 1) четыре изготовленных изделия (юбка, брюки – первый этап; блузка, платье – второй этап)
- 2) отчет о результатах работы (2 этапа).

7. Фонд оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции		Оценочные средства
	УК-8	ПК-8	
1	2	3	
Знать	меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	основные методы обработки швейных изделий (юбка, брюки, блуза, платье)	устный опрос, контрольная работа
Уметь	идентифицировать опасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обрабатывать детали и узлы и изготавливать швейные изделия (юбка, брюки, блузка, платье)	Выполнение отчета по практическим работам
Владеть	правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	практическими навыками обработки узлов, деталей и организации процесса изготовления швейных изделий (блузка, юбка, брюки, платье). При этом должны соблюдаться правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	Зачет с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Устный опрос	Менее 40 % правильных ответов	40 – 60 % правильных ответов	61-85 % правильных ответов	86-100 % правильных ответов
Отчет по практическим работам	Не выполнен или выполнен с грубыми нарушениями, изделия не соответ-	Выполнен частично или с нарушениями, изделия не соответ-	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки	Работа выполнена полностью, изделия оформлены по

	ствуют цели работы.	ствуют цели.	при обработке изделия.	требованиям.
Контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%.	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание).	Выполнено 51-80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями.	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний.
Зачет с оценкой	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: обозначен ход выполнения, однако не соблюдены ТУ выполнения	Работа выполнена с несущественными замечаниями	Работа выполнена полностью, согласно требованиям

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы для самоконтроля

Контрольная работа к разделу 1

Вариант 1

1. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки изделия.
2. Дать определения терминам: обметывание, притачивание, пришивание, декатирование, заметывание.
3. Предварительный расчет и построение базовой конструкции юбки.
4. Последовательность обработки прямой юбки.

Вариант 2

1. Техника безопасности при выполнении ручных работ.
2. Дать определения терминам: стачивание, обтачивание, подшивание, выметывание, разутюживание.
3. Расчет суммы талиевых и боковых вытачек при построении прямой юбки.
4. Обработка шлицы прямой юбки.

Вариант 3

1. Техника безопасности при выполнении машинных работ.

2. Дать определения терминам: вметывание, расстрачивание, притачивание, сметывание, сутюживание.
3. Построение заднего полотнища прямой юбки.
4. Заготовка притачного пояса и соединение его с верхним срезом прямой юбки.

Вариант 4

1. Техника безопасности при работе в швейной лаборатории.
2. Дать определения терминам: настрачивание, застрачивание, оттягивание, приметывание, втачивание.
3. Построение переднего полотнища прямой юбки.
4. Обработка застежки прямой юбки тесьмой-«молния»

Контрольная работа к разделу 2

Вариант 1

1. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки изделия.
2. Дать определения терминам: обметывание, притачивание, пришивание, декатирование, заметывание.
3. Предварительный расчет и построение базовой конструкции брюк.
4. Последовательность обработки прямой брюк.

Вариант 2

1. Техника безопасности при выполнении ручных работ.
2. Дать определения терминам: стачивание, обтачивание, подшивание, выметывание, разутюживание.
3. Расчет суммы талиевых и боковых выточек при построении брюк..
4. Обработка среднего шва брюк.

Вариант 3

1. Техника безопасности при выполнении машинных работ.
2. Дать определения терминам: вметывание, расстрачивание, притачивание, сметывание, сутюживание.
3. Построение задних половинок брюк.
4. Заготовка притачного пояса и соединение его с верхним срезом брюк..

Вариант 4

1. Техника безопасности при работе в швейной лаборатории.
2. Дать определения терминам: настрачивание, застрачивание, оттягивание, приметывание, втачивание.
3. Построение передних половинок брюк.
4. Обработка застежки брюк тесьмой-«молния»

Контрольная работа к разделу 3

Вариант 1

1. Техника безопасности при выполнении машинных работ.
2. Дать определения терминам: вметывание, расстрачивание, притачивание, сметывание, сутюживание, оттягивание.

3. Построение базовой основы блузы.
4. Обработка застежки блузы с притачной планкой (последовательность и схематическое изображение).

Вариант 2

1. Техника безопасности при работе в швейной лаборатории.
2. Дать определения терминам: настрачивание, застрачивание, оттягивание, приметывание, втачивание, расстрачивание.
3. Расчет и построение блузы по линии талии (расчет оформления талиевых выточек по полочке и спинке).
4. Способы обработки воротника на притачной стойке и соединение его с горловиной (последовательность и схематическое изображение).

Вариант 3

1. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки изделия.
2. Дать определения терминам: обметывание, притачивание, пришивание, декатирование, заметывание, выстегивание.
3. Предварительный расчет и построение базовой конструкции полочки и спинки блузы.
4. Последовательность обработки блузы.

Вариант 4

1. Техника безопасности при выполнении ручных работ.
2. Дать определения терминам: стачивание, обтачивание, подшивание, выметывание, разутюживание, разметывание.
3. Расчет конструкции блузы по линии груди, расчет и оформление нагрудной выточки.
4. Обработка рукавов блузы и соединение их с изделием (последовательность и схематическое изображение).

7.3.2 Вопросы для подготовки к зачету «Эксплуатационная практика»

3 семестр

1. Охрана труда и виды инструктажей по охране труда.
2. Детали кроя юбки, наименование контрольных линий и срезов деталей.
3. Подготовка и проведение 1-ой примерки юбки.
4. Начальная обработка основных деталей юбки.
5. Обработка шлицы юбки.
6. Обработка разреза юбки.
7. Обработка застежки юбки.
8. Соединение основных деталей юбки.

9. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.
10. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.
11. Обработка цельновыкроенного пояса юбки.
12. Окончательная отделка юбки.
13. Детали кроя брюк, наименование контрольных линий и срезов деталей.
14. Подготовка и проведение 1-ой примерки брюк.
15. Начальная обработка основных деталей брюк.
16. Обработка застежки брюк.
17. Соединение основных деталей брюк.
18. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.
19. Обработка верхнего среза брюк обтачкой.
20. Обработка цельновыкроенного пояса брюк.
21. Основное оборудование при изготовлении юбки (название, метод заправки).
22. Основное оборудование при изготовлении брюк (название, метод заправки).

4 семестр

1. Охрана труда и виды инструктажей по охране труда.
2. Детали кроя блузы, наименование контрольных линий и срезов деталей.
3. Подготовка и проведение 1-ой примерки блузы.
4. Начальная обработка основных деталей блузы.
5. Обработка различных отделок и соединение их с деталями (оборки, воланы, рюши, бейки).
6. Обработка обтачного воротника.
7. Обработка края блузы притачным подбортом.
8. Обработка застежки блузы настрочными планками.
9. Соединение основных деталей блузы.
10. Соединение воротника с горловиной.
11. Обработка рукавов и соединение их с изделием.
12. Обработка низа рукавов.
13. Обработка низа блузы.
14. Дефекты возникающие при изготовлении блузы.
15. Окончательная отделка блузы. Окончательная ВТО.
16. Детали кроя платья, наименование контрольных линий и срезов деталей.
17. Подготовка и проведение 1-ой примерки платья.
18. Начальная обработка основных деталей платья.
19. Обработка застежки платья тесьмой-молнией.
20. Соединение основных деталей платья.
21. Соединение воротника с горловиной платья.
22. Обработка горловины в изделиях без воротника.
23. Обработка проймы в изделиях без рукавов.
24. Обработка низа платья.
25. Дефекты возникающие при изготовлении платья.
26. Окончательная отделка платья. Окончательная ВТО.
27. Основное оборудование при изготовлении блузы (название, метод заправки).
28. Основное оборудование при изготовлении платья (название, метод заправки).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид учебной работы по модулю	Максим кол-во баллов	Критерии оценивания
Контрольная работа	5	2 балла – 1-39 % правильных ответов; 3 балла – 40-60 % правильных ответов; 4 балла – 61-85 % правильных ответов; 5 баллов – 86-100 % правильных ответов.
Устный опрос	5	2 балла – материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы; 3 балла – материал структурирован, оформлен не в соответствии с требованиями, есть существенные недостатки; 4 балла – материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки; 5 баллов – материал структурирован, оформлен согласно требованиям, качественный доклад при сообщении, присутствует иллюстративный материал.
Отчет по практическим работам	5	2 балла – материал слабо структурирован, оформлен не в соответствии с требованиями, узел изделия выполнен неправильно, навыки работы с оборудованием не сформированы; 3 балла – материал структурирован, оформлен не в соответствии с требованиями, есть существенные недостатки, сдана не в установленные сроки, узел изделия выполнен с ошибками, навыки работы с оборудованием слабо сформированы; 4 балла – материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки, узел изделия выполнен с несущественными ошибками, навыки работы с оборудованием сформированы; 5 баллов – материал структурирован, оформлен согласно требованиям, сдана в установленные сроки; работа выполнялась самостоятельно; в ходе защиты практической работы отвечал на дополнительные вопросы; узел изделия выполнен правильно, навыки работы с оборудованием сформированы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено с оценкой отлично»	<p>Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете отсутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно.</p> <p>Выполнено более 80 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, задачи, основное содержание, выполнены выводы. Студент грамотно выполнил практические задания.</p> <p>Изделия выполнены полностью без замечаний.</p> <p>Дневник практики. Своевременное и правильное заполнение дневника.</p> <p>Записи в дневнике ведутся аккуратно и регулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, и выполнена без замечаний</p>

	<p>руководителя</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Эрудирован, тактичен, способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Без затруднения включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, аргументировано отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции, опыт самостоятельной профессиональной деятельности и готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.</p> <p>Задания практики выполнены полностью и отличаются творческим подходом.</p>
<p>«зачтено с оценкой хорошо»</p>	<p>Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете присутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно.</p> <p>Выполнено более 70 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, но имеются незначительные замечания, задачи, основное содержание, выполнены выводы.</p> <p>Изделия выполнены полностью с незначительными замечаниями.</p> <p>Дневник практики. Своевременное заполнение дневника, но имеются небольшие недочеты.</p> <p>Записи в дневнике ведутся аккуратно и регулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, и выполнена без замечаний руководителя</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Без затруднения включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, аргументировано отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции, опыт самостоятельной профессиональной деятельности и готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.</p> <p>Задания практики выполнены полностью с небольшими замечаниями.</p>
<p>«зачтено с оценкой удовлетворительно»</p>	<p>Отчет выполнен неаккуратно, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете присутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно.</p>

	<p>Выполнено более 50 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, но имеются незначительные замечания, задачи, основное содержание, выполнены выводы.</p> <p>Изделия выполнены полностью с грубыми ошибками.</p> <p>Дневник практики. Своевременное заполнение дневника, но имеются недочеты.</p> <p>Записи в дневнике ведутся нерегулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, однако выполнена с замечаниями руководителя.</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>С затруднения включается в общение, не поддерживает его, не принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, не отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции.</p> <p>Задания практики выполнены полностью, однако с замечаниями.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>Отчет оформлен и выполнен с замечаниями, не в соответствии с требованиями.</p> <p>Содержание отчета составляет 30 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено не в полном объеме: не раскрыта цель, задачи, основное содержание носит формальный характер, могут отсутствовать выводы.</p> <p>Изделия невыполнены полностью.</p> <p>Дневник практики. Не своевременное и неправильное заполнение дневника.</p> <p>Записи в дневнике ведутся не аккуратно и не регулярно.</p> <p>Работа студентом организована не правильно, и не соответствует содержанию программы. Потребность в профессионально-ознакомительной деятельности носит ситуативный характер.</p> <p>Преобладает пассивность во время прохождения практики;</p> <p>Не способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Студент не приобрел профессиональные компетенции, начальный опыт самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задания практики выполнены частично.</p>

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова используется 4-балльная система оценивания

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена, курсового проекта (работы), практики
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

Оценка текущего контроля за семестр для студентов ОФО

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4
Контрольная работа	3	4	5
Устный опрос	3	4	5
Отчет по практическим работам	3	4	5

Рейтинговая оценка промежуточного контроля за семестр

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4
1 теоретический вопрос	3	4	5
2 теоретический вопрос	3	4	5
3 теоретический вопрос	3	4	5

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература

№	Библиографическое описание	Тип (учебник, уч. пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библиотеке
1	Каграманова И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учеб. пособие для студ. вузов / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. – М. : Инфра-М, 2014. – 304 с.	учебное пособие	10
2	Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. Ч. 1 : Технология изготовления верхней одежды : учебное пособие. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. - 49 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/128170
3	Умняков П.Н. Технология швейных	учебное пособие	55

<p>изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов 656100 / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; ред. П. Н. Умняков ; рец.: Г. П. Зарецкая, А. А. Захарова, Г. А. Свищев. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2014. - 264 с.</p>		
---	--	--

Дополнительная литература

№	Библиографическое описание	Тип (учебник, уч. пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библиотеке
1	<p>Фролова О. А. Технологические процессы подготовки и раскроя тканей для изготовления швейных изделий. Методические указания к лабораторным работам [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «подготовка и раскрой тканей» для студентов специальности 260901 «технология швейных изделий». - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2010. - 17 с.</p>	<p>методические указания к лабораторным работам по дисциплине</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/128566</p>
2	<p>Зарецкая, Г. П. Обработка мужского костюма (пиджак, брюки). Рабочая тетрадь по дисциплине "Технология швейных изделий : учебное пособие / Г. П. Зарецкая, Т. И. Илларионова. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, [б. г.]. — Часть 2 — 2014. — 62 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128328 (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>учебное пособие</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/128328</p>
3	<p>Бузов Б.А. Материалы для одежды: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий" и напр. "Технология, конструирование и материалы изделий промышленности" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М.: Академия, 2010. - 156 с.</p>	<p>учебное пособие</p>	<p>20</p>
4	<p>Шершнева Л.П. Конструирование одежды. Теория и практика: учеб. пособ. для студ. вузов, реализ. программу СПО по спец. 29.02.01 "Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи", "29.03.03 "Конструирование,</p>	<p>учебное пособие</p>	<p>20</p>

<p>моделирование и технология изделий из меха", 29.02.04 "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", 29.02.05 "Технология текстильных изделий (по видам)" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина ; рец.: И. В. Лашина, Е. Х. Мешков. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2018. - 288 с.</p>		
--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-аналитической сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.cniishp.ru> - Официальный сайт Центрального научно- исследовательского института швейной промышленности

- <http://www.legprominfo.Ru> - Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно- обувная промышленность» и «Швейная промышленность».

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для выполнения отчета

Получение навыков на практике осуществляется в процессе посещения практических занятий, активного участия в студенческой лаборатории мод (СЛМ), систематической самостоятельной работы, составления отчетной работы.

В конце изучения курса студент должен сдать дифференцированный зачет. Для допуска к зачету студент должен: сдать готовые изделия, предусмотренной практикой.

Практика заканчивается составлением письменного отчета. Отчет составляется студентом и оформляется на стандартных листах писчей бумаги формата А-4 (210×297 мм) на одной стороне листа и должен соответствовать требованиям ГОСТ 12-93. При необходимости допускается использование листов формата А-3 (297×420 мм).

Отчет выполняется машинным (при помощи компьютерной техники) или рукописным способом черными чернилами или пастой, четко и аккуратно, без сокращения слов, за исключением установленных ГОСТом 12-93.

В отчете указывают тему, цель и содержание работы. Графическое изображение ручных стежков и строчек, машинных швов сопровождаются с указанием технических условий.

На зачете студент должен продемонстрировать знания, соответствующие требованиям государственного стандарта.

10.2. Методические указания для выполнения семестровой контрольной работы по практическому (производственному) обучению для студентов заочной формы обучения

Семестровая контрольная работа является обязательной частью ФОС по дисциплине для студентов заочной формы обучения. Целью выполнения контрольной работы является теоретическое и практическое освоение отдельных вопросов раздела и содержания дисциплины.

В начале семестра студент изучает требования и рекомендации по выполнению контрольной работы, а также рекомендуемую и дополнительную литературу по дисциплине. В течение семестра преподаватель уточняет и объясняет наиболее сложные вопросы как дис-

циплины в целом, так и касающиеся отдельных заданий данной контрольной работы. Кроме того, студент может получить дополнительную консультацию преподавателя на кафедре в заранее согласованное время.

10.3. Методические указания для выполнения практических работ:

Для успешного выполнения практической работы создается необходимость в усвоении нового материала, а так же вопросов отведенных на самостоятельную работу.

Перед практическим занятием рекомендуется ознакомиться с темой, целью и планом работы (см. методические рекомендации к выполнению практических работ). Также следует обратить внимание на перечень материалов, инструментов и швейного оборудования необходимых для проведения практической работы и подготовить их в полном объеме.

10.4. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

В настоящее время внеаудиторная самостоятельная работа стала неотъемлемой частью в подготовке современного специалиста. Эффективная её организация, как со стороны преподавателя, так и со стороны студента в итоге положительно будет сказываться на результатах обучения в целом. Более того следует отметить, что именно самостоятельная работа имеет ряд преимуществ перед аудиторными видами работ, а именно:

- гибкая и мобильная в организации, неограниченна временными рамками и учебными программами;
- может носить лично-ориентированный характер;
- направлена на развитие профессиональной компетентности, в частности предметно-практических компетенций по дисциплине
- повышает и качественно улучшает содержательный объём информационного материала;
- позволяет успешно решать ряд специфических задач учебного процесса, активизировать мышление, развивает интерес к обучению;
- формирует умение и навыки самостоятельного приобретения знания, творческое мышление, повышая при этом эффективность учебного процесса и т. д.

Важность самостоятельной работы обусловлена множествами факторов, из которых необходимо выделить два наиболее важных:

- уменьшение выделяемого времени на аудиторные занятия и вынесение большего времени на самостоятельную работу;
- постоянное увеличение и обновление информации, интенсивное развитие технологий в области швейного производства, что не позволяет охватить весь теоретический материал на аудиторных занятиях.

Целью самостоятельной работы студентов является более глубокое и всестороннее изучение методов изготовления швейных изделий, приобретение навыков их изготовления, умения обобщать и систематизировать теоретический материал.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- изучение вопросов курса, содержание которого непрерывно корректируется и обновляется в соответствии с новейшими разработками в области техники и технологии, а также нормативной базы обеспечения производства;
- дополнение и обновление информации об ассортименте швейных изделий и способах их изготовления.

В связи с этим самостоятельная работа является обязательной при изучении дисциплины «Производственное (практическое) обучение», входит в её структуру и непосредственно влияет на результативность обучения.

Структура самостоятельной работы включает в себя следующие виды её выполнения:

- самостоятельная работа по выполнению отдельных заданий практического материала;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка и выполнение отчета по дисциплине.

Перечисленные виды работ являются обязательными для выполнения. Они будут способствовать освоению установленного объёма материала, предусмотренного учебной программой дисциплины. Для студентов заочной формы обучения, также ещё одним видом самостоятельной работы является выполнение семестровой контрольной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- операционная система «*WINDOWS*»,
- вышивальная программа «*BROTHER EMBROIDERY SOFTWARE*».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные лаборатории «Дизайн и производственные технологии одежды» и «Технология швейных изделий» кафедры оборудованы специальным оборудованием по промышленному типу, оснащенной:

Наименование оборудования	Класс машин	Назначение оборудования	Кол-во машин
1	2	3	5
Универсальные машины с промстолами	8332/ 001 кл фирма «Тексти-ма» (Германия)	Предназначена для соединения изделий из бельевых, костюмных тканей средней толщины, однолинейной строчкой челночного переплетения.	6
	8332/ 3005 кл фирма «Тексти-ма» (Германия)	Предназначена для соединения изделий из бельевых, костюмных тканей средней толщины, однолинейной строчкой челночного переплетения.	2
Прямострочная швейная машина	Brother S-7000DD-403	Предназначена для соединения изделий из бельевых, костюмных тканей средней толщины, однолинейной строчкой челночного переплетения	10
Универсальная двухигольная стачивающеобметочная машина	8515 кл. фирма «Тексти-ма» (Германия)	Предназначена для соединения деталей с обметыванием срезов	3
Двухигольная промышленная швейная машина	JOYEE JY-D855	Предназначена для выполнение отделочных строчек	1
Бытовая швейная машина	Pfaff 1142	Для соединения бельевых и костюмных тканей из натуральных и искусственных волокон, двухниточным челночным стежком	1
Бытовая швейная машина	Veritas	Для соединения бельевых и костюмных тканей из натуральных и искусственных	10

		волокон, двухниточным челночным стежком	
Бытовая швейная машина (Оверлок)	GEM 40 D	Предназначен для обметывания срезов	2
Промышленный гладильный стол	Hasel MP-25	Предназначенный для качественной влажно-тепловой обработки изделия	2
	Hasel DP-03MI	Предназначенный для качественной влажно-тепловой обработки изделия	2
	Hasel HSL-DP-03Ki	Предназначенный для качественной влажно-тепловой обработки изделия	1
Пароманекен со встроенным парогенератором	Hasel HSL-MKM-01S	Предназначенный для качественной окончательной влажно-тепловой обработки изделия при помощи пара	1
Парогенератор с утюгом на 3 литра	Hasel	Предназначен для ВТО изделия паром	3
Парогенератор 1,4 л с утюгом в комплекте с колодкой универсальной	LELIT PS 21	Предназначен для ВТО изделия паром	1
Парогенератор с утюгом	Lelit PS 05/BSH	Предназначен для ВТО изделия паром	1
Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением	Golden Wheel CS-7500-5	Предназначена для соединения изделий из средней и тяжелой ткани, однолинейной строчкой челночного переплетения	1
Промышленная швейная машина цепного стежка	JY-W82A	Предназначена для соединения деталей изделий для создания эластичной строчки	1
Промышленный 5-ти ниточный оверлок	Aurora A-700D-5	Предназначена для соединения деталей с обметыванием срезов	2
Оверлок 4-х ниточный	Aurora A747-НМ	Предназначена для соединения деталей с обметыванием срезов	1
Оверлок	Janome 793D	Предназначена для соединения деталей с обметыванием срезов	1
Вышивальная машина	Aurora CTF1501	Предназначена для декорирование деталей и изделий	2
Плоскошовная (распошивальная) машина	Aurora A-1600-01-D	Предназначена для обработки краев деталей и изделия на трикотажных и эластичных материалах	1
Петельная машина	HE-800B Brother	Предназначена для выполнение петель на изделиях	1
Пуговичная машина с прямым приводом	A-370 Aurora	Предназначена для пришивание пуговиц к изделию	1
Электрический пресс для установки фурнитуры	A-818 Aurora	Предназначена для установки фурнитуры на изделие	1
Подшивочная машина	Joyee Jy-T500	Предназначена для обработки края изделия потайными стежками	1

Дисковый раскройный нож	Auroга YJ-125A	Предназначена для раскроя деталей изделия	1
Раскройный стол 2-уровневый	СТ-23 Auroга	Предназначена для раскроя изделий и хранение лекал	1
Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором (ИПК)	-	Для показов слайдов и работы с учебными файлами в интерактивном режиме	1

- универсальным и специальным швейным оборудованием;
- столами для выполнения раскроя материалов;
- столами для проведения утюжильных работ;
- оборудованием для влажно-тепловой обработки изделий;
- швейным оборудованием.

Для проведения практики используются и другие средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- журналы мод,
- справочные материалы;
- манекены, ножницы, машинные и ручные иглы, линейки для уточнения контуров деталей (лекала);
- чертежная бумага.

Раздаточный материал для проведения групповой работы:

- технологическая документация по изготовлению поясных (юбка, брюки) и плечевых (блузка, платье) швейных изделий;
- образцы поузловой обработки швейных изделий.